

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кутуликская средняя общеобразовательная школа**

**Дополнительная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Юный помощник ГИБДД»
11-12 лет**

Составила: учитель технологии и ОБЖ
Валуйская А.С.

согласовано:
педагог-организатор
Евстафьева В.К.



утверждено:
директор школы
Самсонова О.Д.



Кутулик-2022год

Планирования результатов освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение товарищей, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное организационное занятие.	1	1	
1.	История развития ПДД.	3	3	
2.	Обеспечение безопасности дорожного движения.	25	16,5	8.5
3.	Основы медицинских знаний.	5	2,5	2,5
4	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого	35 ч	24 ч	11 ч

Содержание тем учебного курса

Организационное занятие (1 час):

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

История развития ПДД (3 часа):

Введение первых правил ПДД в России и за рубежом.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

История развития движения «ЮИД» в России.

Обеспечение безопасности дорожного движения. (25 часов)

Общие положения. Основные понятия и термины.
Дорога. Элементы улиц и дорог. Перекрестки.
Правила пересечения перекрестков и дорог.
Участники дорожного движения. Общие правила пешеходов.
Правила передвижения групп людей. Передвижение за городом.
Общие правила и обязанности пассажиров.
Правила пассажиров в общественном и личном транспорте.
Перевозка детей на транспорте. Правила перевозки.
Регулирование дорожным движением. Сигналы светофора.
Сигналы регулировщика.
Дорожная разметка. Виды и ее назначение.
Дорожные знаки. Группы знаков.
Предупреждающие знаки.
Знаки приоритета.
Запрещающие знаки.
Предписывающие знаки.
Знаки особых предписаний.
Информационные знаки.
Знаки сервиса.
Знаки дополнительной информации.
Опознавательные знаки транспортных средств.
Постоянные и временные знаки.
Правила движения для велосипедистов, мопедистов.
Основные причины ДТП и их предупреждение.
Ответственность за нарушение ПДД.

Основы медицинских знаний. (5 часов)

Автомобильная медицинская аптечка.
Кровотечения. Виды и ПМП.
Повязки. Правила наложения повязок.
Ушибы, вывихи, растяжения и ПМП.
Переломы. Виды и ПМП.

Итоговое занятие. (1 час)

Условия реализации курса

Организационно-методическое обеспечение

- наличие специальной методической литературы;
- использование авторских и собственных методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустические системы);
- настольные игры, карточки, учебные плакаты, тестовые задания;
- электронные образовательные ресурсы; доступ к сети Интернет.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практические занятия
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы.	1		
	История развития ПДД.	3		
2	Введение первых правил ПДД в России и за рубежом.		1	
3	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.		1	
4	История развития движения «ЮИД» в России.		1	
	Обеспечение безопасности дорожного движения.	25		
5	Общие положения. Основные понятия и термины.		1	
6	Дорога. Элементы улиц и дорог. Перекрестки.		0,5	0,5 Работа с карточками.
7	Правила пересечения перекрестков и дорог.		0,5	0,5 Решение задач по ПДД.
8	Участники дорожного движения. Общие правила пешеходов.		1	
9	Правила передвижение групп людей. Передвижение за городом.		1	
10	Общие правила и обязанности пассажиров.		1	
11	Правила пассажиров в общественном и личном транспорте.		0,5	0,5 Сост. вление памятки.
12	Перевозка детей на транспорте. Правила перевозки.		1	
13	Регулирование дорожным движением. Сигналы светофора.		0,5	0,5 Работа с карточками.
14	Сигналы регулировщика.		0,5	0,5 Решение задач по ПДД.
15	Дорожная разметка. Виды и ее назначение.		0,5	0,5 Работа с карточками.
16	Дорожные знаки. Группы знаков.		0,5	0,5 Знакомство со знаками.
17	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5 Знакомство со знаками.

18	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5 Знакомство со знаками.
19	Информационные знаки. Знаки сервиса.		0,5	0,5 настольная игра «Учим дорожные знаки»
20	Знаки дополнительной информации. Опознавательные знаки транспортных средств.		0,5	0,5 настольная игра «Учим дорожные знаки»
21	Постоянные и временные знаки.		0,5	0,5 Викторина по дорожным знакам.
22	Правила движения для велосипедистов, мopedистов.		0,5	0,5 Составление памятки.
23	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.		0,5	0,5 Решение задач по ПДД.
24	Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».		0,5	0,5 Решение задач по ПДД.
25	Транспортные средства со спец сигналами. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.		1	
26	Основные причины ДТП и их предупреждение.		1	
27	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.		0,5	0,5 Работа с карточками.
28	Дорожные ловушки.		1	
29	Ответственность за нарушение ПДД.		0,5	0,5 Работа с литературой (УК РФ)
	Основы медицинских знаний.	5		
30	Автомобильная медицинская аптечка.		0,5	0,5 Игра «Собери аптечку»
31	Кровотечения. Виды и ПМП.		0,5	0,5 Работа с карточками. Учебными плакатами.
32	Повязки. Правила наложения повязок.		0,5	0,5 Работа по наложению повязок.
33	Ушибы, вывихи, растяжения. переломы и ПМП.		0,5	0,5 Просмотр учебного видеоролика.
34	Транспортировка пострадавшего.		0,5	0,5 Отработка способов переноски пострадавшего.
35	Анализ работы кружка за год. Подведение итогов		1	
	Итого:	35		